

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</b>	20 беттің 1 беті

## **Силлабус**

### **«Инженерлік пәндер» кафедрасы**

### **«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы**

**«6B07201 –Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» Білім беру бағдарламасы**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: HFOPA 2201-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: «Математика I, II», «Физика», «Бейорганикалық және физикалық химия»	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-2, Химия-технологиялық процесстерді моделдеу, Фармацевтикалық өндірісті жобалау және жабдықтау негіздері Сабактас пәндер: Электртехника және өндірістік электроника негіздері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 6
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2. Пәннің мазмұны</b>			
Фармацевтикалық өндірістегі механикалық процестердің негізгі заңдылықтары; жіктелуі, есептеу әдістері, конструктивтік ерекшеліктері, материалдық және энергетикалық баланстарын тұзу, негізгі өлшемдерді анықтау. Фармацевтикалық өндірістегі гидромеханикалық және гидродинамикалық процестердің негізгі заңдылықтары; жіктелуі, есептеу әдістері, конструктивтік ерекшеліктері, материалдық және энергетикалық баланстарын тұзу, негізгі өлшемдерді анықтау.			
<b>3. Жынытық бағалау түрі</b>			
3.1	Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/>		
3.2	Жазбаша		
<b>4. Пәннің мақсаттары</b>			
Білім алушыларға химия-фармацевтикалық процестер мен аппараттардың негіздерін түсінуге қажет білімдерді қалыптастыру және білім алушыларға химия-фармацевтикалық аппаратураны жобалау және есептеу әдістерін үйрету, сонымен қатар дәрілік препараттарды өндірудің технологиялық сызба нұсқаларын дайындау.			
<b>5. Оқытудың сонғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
1ОН	Гидростатиканың және гидродинамиканың, гидромеханиканың негізгі заңдылықтарын, үқсастық теориясының принциптерін және химия-фармацевтикалық технология процестерінің параметрлерін анықтауға негізгі критерийлерді, біртекті емес жүйелерді бөлу әдістерін, майдалау, сонымен қатар химия-фармацевтикалық технология гидромеханикалық жабдықтың құрылышын және жұмыс істеу принципін біледі.		

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 2 беті</b>

2ОН	Гидромеханикалық және механикалық процестер мен аппараттардың негізгі параметрлерін есептей және зерттей алады.	
3ОН	Технологиялық процесті жасау және аппараттың конструкциясын таңдау кезінде, олардың экологиялық салдарын ескере отырып, нақты техникалық шешімдер қабылдай алады.	
4ОН	Фармацевтикалық өндірісте пайдаланатын процестер мен аппараттардың тиімділігін және қауіпсіздігіне талдау жасай алады, және қайтадан жаңарту немесе жаңадан құрылатын/жобаланатын дәрі түрлері өндірістерін сарапау нәтижелерін түсіндіре алады.	
5ОН	Кәсіби қызметі аясында заманауи ақпараттық технологияларды ақпараттарды іздеу, жинақтау, сактау және өндеу үшін қолданбалы бағдарламалар жиынтықтарын қолданады.	
6ОН	Өнімнің сапасын жақсарту үшін фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану туралы білімін беруге қабілетті.	
7ОН	Кәсіби қызметіне керекті жаңа білім негіздерін менгеру үшін үздіксіз окуға қабілетті.	
5.1	<b>Пәнді ОН</b>  1ОН 2ОН 3ОН	БББ оқыту нәтижелеріне пәнді ОН-нің сәйкестігі
		1ОН Басқада элеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспектиналарын түсінуін көрсетеді. 3ОН Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процесін үйімдастыру үшін химия-технологиялық/фармацевттік процестердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолданады. 6ОН Өндірістің тәуекелдерді және сәйкесіздіктердің себептерін анықтап, қауіпті жағдайларда (ситуацияларда) өндірістік ақпараттарды пайдалана отырып тәсілдердің алудан түрлілігінде ординарлы емес жолдарын ұсынып, өзіне жауапкершілікті алады. 7ОН Ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өндеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді, өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды енгізу бойынша және шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алалатынын көрсетеді.
		4ОН
		5ОН Технологиялық процестердің үйімдастыруын және қауіпсіздігін, технологиялық құрал жабдықтарға қызмет етуін, автоматтандыру құралдары мен бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын (мониторинг) қамтамасыз етеді және технологиялық процесс жағдайында құжаттама талаптарының сәйкес орындаудың қадағалайды.
		5ОН Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатынын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетінін көрсетеді. 10ОН Шикізаттың, жартылай өнімнің, дайын өнімнің сапа көрсеткіштері бойынша, технологиялық құрал-жабдықтарға, автоматтандыру құралдар мен бақылау-өлшегіш аспаптарға қызмет көрсету бойынша ішкі нормативті және техникалық құжаттаманы жасайды және оның уақыттылы жаңартуын қамтамасыз етеді.
	6ОН 7ОН	8ОН Технологиялық процестерді жетілдіруге арналған ғылыми-дәйектелген жобаларды және бизнес жоспарларды жасайды және өндіріске инновациялық технологияларды енгізу қажеттілігін дәйектейді (жазбаша және ауызша – баяндамалар, презентациялар, мақалалар арқылы).

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	20 беттің 3 беті

		9ОН Өндірістің техника-экономикалық көрсеткіштерін талдау негізінде жұмыс нәтижелерінің тиімділігін жоғарлатуға бағытталған жұмыстарға толық берілу бейімділігін көрсетеді 11ОН Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейлерде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие									
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>										
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы, Инженерлік пәндер. Silk way, 1-қабат, № 104 аудитория.										
6.2	Сағаттар саны 180	Дәріс	Тәжірибелік сабак	Зерт.сабак	ОБӘЖ	ОБӘЖ					
		12	15	33	18	102					
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>										
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі								
1.	Орымбетов Э.М.	т. ғ. к., профессор м.а.	abzal53@mail.ru								
2.	Орымбетова Г.Э.	т. ғ. к., доцент м.а.	orim_77@mail.ru								
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>										
Апт а/ құн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары					
1	Дәріс Кіріспе. Пәннің мақсаты және шешетін мәселелері. Фармацевтикалық өндірісінің негізгі процестерінің жіктелуі. Процестердің кинетикалық зандаулықтары.	Химия-фармацевтикалық процестердің жалпы түсініктемелері; Аппараттар мен машиналардың есептеудің жалпы принциптері, процестердің статикасы (тендік зандаулықтары), материалдық және энергетикалық баланстары, аппараттардың негізгі өлшемдері. Мезгілді және үздіксіз процестер.	ОН1 ОН 7	1	Шолулық	Feed-back					

<b>ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 4 беті</b>

2	Тәжірибелік сабак Фармацевтикалық өнімдер мен шикізаттың негізгі қасиеттері.	Фармацевтикалық өнімдер мен шикізаттың негізгі қасиеттерін анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Сұйықтың физикалық қасиеттерін зерттеу	Температураның таралуын өлшеу әдістемесін менгеру, сұйықтықтардың тығыздығын, тұтқырлығын және беттік керілуін тәжірибе жүзінде анықтау.	ОН3 ОН5	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, қорғау
	ОБӨЖ Фармацевтік өндірісінің негізгі процестері	Фармацевтік өндірісінің негізгі процестерінің жіктелуі	ОН4 ОН 7	2/5	Глоссарий	Қорғау
2	Дәріс Гидравлика негіздері. Гидростатика.	Негізгі анықтамалар: сұйық, сұйықтың кейбір физикалық қасиеттері (тығыздық, қысым, тұтқырлық, беттік керілу). Гидростатиканың негізгі теңдеуі. Гидростатиканың негізгі теңдеуінің кейбір практикалық қолданылуы(байланысқан ыдыстар принципі және оның қолданылуы, резервуарлардағы сұйық мөлшерін пневматикалық өлшеу, сұйықтың ыдыс тубіне және қабыргасына қысымы).	ОН 1	1	Шолулық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Гидростатиканың негізгі теңдеуі.	Нұктедегі гидростатикалық қысымды, вакуумметрлік және абсолюттік қысымдарды анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Бернулли теңдеуін зерттеу	Д.Бернулли теңдеуінің мысалында сұйық ағынындағы энергияның сакталу заңын зерттеу	ОН3 ОН6	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, қорғау

<b>ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 5 беті</b>

	ОБØЖ Гидростатика	Негізгі анықтамалар: сұйық, сұйықтың кейбір физикалық қасиеттері. Гидростатиканың негізгі тендеуі. Гидростатиканың негізгі тендеуінің кейбір практикалық қолданылуы	ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Баяндама 1 бет	Көрғау
3	Дәріс Гидродинамика. Үздіксіздіктің тендеуі. Қозғалудың дифференциалды Эйлер тендеуі. Навье – Стокстің дифференциалды тендеуі. Бернулли тендеуі.	Сұйық қозгалысының негізгі мінездемелері (сұйық жылдамдығы және шығыны, гидравликалық радиус және эквивалентті диаметр, тұрақталған және тұрақталмаған ағындар, сұйық қозгалысының режимдері, тұрақталған ламинарлы қозгалыстағы сұйық жылдамдығының таралуы және шығыны, турбулентті ағынның кейбір мінездемелері). Бернулли тендеуінің бірқатар тәжірибелік өрнектері	ОН 1	1	Тақырыптық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Бір фазалы ағынның гидродинамикасы.	Гидродинамикалық режимді және сұйықтың қозғалу жылдамдығының анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Сұйықтық ағынның режимін зерттеу	Сұйықтық ағынның режимдерін көрнекі және есептеу әдістерімен анықтау дағдыларын менгеру	РО3 РО5	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, көрғау
	ОБØЖ Құбырлардың гидравликалық кедергілері	Рейнольдс саны, үйкеліске жұмсалған шығындар, Блаzius тендеуі	ОН4 ОН6 ОН7	1/6	Презентация	Көрғау

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 6 беті</b>

4	Дәріс Ұқсастық теориясының негіздері және өлшемдерді талдау. Рейнольдс ұқсастық саны.	Моделдеу принципі. Аналогиялық принцип. Математикалық модеудің мағынасы. Гидродинамикалық ұқсастық.	ОН 1	1	Тақырыптық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Гидродинамикалық моделдеу	Моделдің және өндірістік аппараттың гидродинамикалық ұқсастық шарттарын анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Гидравликалық престегі сығу күшін анықтау.	Гидравликалық престегі сығу күшін анықтау.	ОН3 ОН6	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, қорғау
	ОБӨЖ Гидродинамикалық процестерді моделдеудің негізгі принциптері	Дифференциалды тендеулердің, процестерді моделдеудің аналитикалық шешімі	ОН4 ОН6 ОН7	1/5	Глоссарий	Қорғау
5	Дәріс Құбырлардың гидравликалық кедергісі.	Ньютондық сұйықтардың ағуы. Құбырлар диаметрін есептеу. Денелердің сұйықта қозғалуы. Сұйықтардың қозғалмайтын сусымалы және кеуек қабаттар арқылы қозғалуы.	ОН 1	1	Ақпараттық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Газдың және сұйықтың қозғалысы кезіндегі тегеурін шығыны.	Құбырлардың және аппараттардың гидравликалық кедергілерін анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Құбырлардың гидравликалық кедергілерін анықтау.	Құбырлардың гидравликалық кедергілерін тәжірибе жүзінде анықтау және оларды есептелген мәндерімен салыстыру.	ОН3 ОН6	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, қорғау
	ОБӨЖ Сұйықтар қозғалысын режимдері (жасанды интеллект	Тұракталған ламинарлық режим кезіндегі сұйықтардың таралуы, Турбуленттік	ОН4 ОН5 ОН 7	1/6	Баяндама	Қорғау

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 7 беті</b>

	бағдарламаны қолдануымен)	ағыстың бірқатар сипаттамасы				
6	Дәріс Қайналмалы (жалған сұйылған) сусымалы қабаттың гидродинамикасы.	Екі фазалы ағындар гидродинамикасының элементтері. Жалған сұйылған қабатты аппараттар.	ОН 1	1	Тақырыптық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Сұйықтарды тасымалдау (сораптар)	Сораптың өнімділігін және қуатын анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Құбырлардың гидравликалық кедергілерін анықтау.	Құбырлардың гидравликалық кедергілерін тәжірибе жүзінде анықтау және оларды есептелген мәндерімен салыстыру.	ОН3 ОН6	1	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
	Зертханалық сабак Ортадан тепкіш сораптың жұмыс істеу принципі және конструкциясы	Ортадан тепкіш сораптың және остик желдеткіштің жұмыс істеу принципімен, конструкциясымен танысу және оның тұтынатын қуатын анықтау.	ОН3 ОН5	1	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
	ОБӨЖ Қайналмалы (жалған сұйылған) сусымалы қабаттардың гидродинамикасы.	Қатты бөлшектер қабаттары арқылы газдардың қозғалысы	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1/6	Баяндама	Корғау
7	Дәріс Сұйықтарды тасымалдау (сораптар).	Жалпы мәліметтер. Сораптардың негізгі параметрлері. Сорап тегеуріні. Сору биіктігі. Сораптар түрлері. Ортадан тепкіш сораптар. Эртүрлі типті сораптарды салыстыру және олардың пайдалану аясын анықтау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Feed-back

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 8 беті</b>

<b>8</b>	Тәжірибелік сабак Компрессорлар және желдеткіштер	Компрессордың өнімділігін және қуатын анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Жалған сұйылу қабатын зерттеу.	Жалған сұйылу аппараттарының конструкцияларымен және жұмыс істеу принциптерімен танысу. Жалған сұйылу қабатының гидродинамикасын зерттеу.	ОН3 ОН6	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
	ОБӨЖ Сораптар туралы жалпы мәлімет Шектік бақылау	Сораптардың негізгі көрсеткіштері және жіктелуі	ОН4 ОН5 ОН7	1/5	Презентация	Қорғау Тестілеу
	Дәріс Газдарды тасымалдау және сұғу (компрессорлар).	Жалпы мәліметтер. Газдарды сұғудың термодинамикалық негіздері. Поршенді компрессорлар. Ротациялы компрессорлар және газ үрлекштер. Ортадан тепкіш машиналар. Винтті компрессорлар. Вакуум-насостар.	ОН 1	1	Тақырыптық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Дененің сұйықта қозғалуы.	Тұну жылдамдығын және бетін анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Жалған сұйылу қабатын зерттеу.	Жалған сұйылу аппараттарының конструкцияларымен және жұмыс істеу принциптерімен танысу. Жалған сұйылу қабатының гидродинамикасын зерттеу.	ОН3 ОН6	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
<b>9</b>	ОБӨЖ Компрессорлық машиналар	Компрессорлық процестердің жіктелуі, термодинамикасы	ОН4 ОН5 ОН7	2/5	Глоссарий	Қорғау
<b>9</b>	Дәріс Біртекті емес жүйелерді бөлу. Тұндыру. Сұзу.	Біртекті емес жүйелер және оларды бөлу әдістері. Сұйық жүйелерді бөлу. Бөлу процестерінің материалдық балансы.	ОН 1	1	Тақырыптық	Feed-back

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 9 беті</b>

10		Гравитациялық өрісте тұндырыу. Тұндырығыштар. Сұзу теңдеуі. Сұзу бөгеттері. Сұзгіштер құрылышы. Сұзгіштерді есептеу.				
	Тәжірибелік сабак Қайналмалы (жалған сұйылған) сусымалы қабаттардың гидродинамикасы.	Жалған сұйылудың басталу жылдамдығын анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Қатты бөлшектердің гравитация күштері әсерімен сұйықта тұнуы	Қатты бөлшектердің гравитация күштері әсерімен сұйықта тұнуын зерттеу	ОН3 ОН6	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
	ОБӨЖ Тұну және тұндыруға арналған кондырығылар	Сұйық орталарды ажырату, жіктелуі.	ОН4 ОН6 ОН7	1/6	Баяндама	Корғау
10	Дәріс Центрифугалау. Газ жүйелерді бөлу (газдарды тазалау).	Негізгі мәліметтер. Ортадан тепкіш күш және бөлу факторы. Тұндыру центрифугасындағы процестер. Центрифугалар құрылышы. Центрифугаларды есептеу. Газдарды гравитациялық тазалау. Инерциялық және ортадан тепкіш күштер әсерімен газадарды тазалау. Газдарды сұзгілермен тазалау. Газдарды ылғалмен тазалау.	ОН 1	1	Ақпараттық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Сұзу жабдықтарын есептеу	Сұзу жылдамдығын, тұнба кедергісін және сұзу бетін анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Қатты бөлшектердің гравитация күштері әсерімен сұйықта тұнуы	Қатты бөлшектерді ауырлық күшімен тұндыруға арналған аппараттардың конструкциясымен және жұмыс істеу принципімен танысу	ОН3 ОН5	1	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 10 беті</b>

11	Зертханалық сабак Центрифуга	Центрифуганың жұмыс істеу принципімен және конструкциясымен танысу.	ОН3 ОН5	1	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
	ОБӨЖ Сұзуге арналған кондырғылар.	Сүзудің тендеуі, жіктелуі.	ОН4 ОН6 ОН7	1/5	Презентация	Корғау
12	Дәріс Сұйық орталарды араластыру.	Жалпы мәліметтер. Механикалық аралас-тыру. Пневматикалық араастыру Құбырларда араастыру. Саптамалар және сораптар көмегімен араастыру.	ОН 1	1	Тақырыптық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Ортадан тепкіш күш әсерінен тұну.	Центрифуганың өнімділігін және электр қозғалтқышының қуатын анықтау.	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Центрифуга	Центрифугада суспензияны бөлу процесін зерттеу	ОН3 ОН6	2	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
12	ОБӨЖ Центрифугалау құрылғылары	Құрылғылардың жіктелуі. Тұндыру центрифугасындағы процестер.	ОН4 ОН5 ОН7	1/6	Глоссарий	Корғау
	Дәріс Механикалық процестер. Прессстей.	Майдалаудың физико-механикалық негіздері. Майдалау машиналарының негізгі типтерінің конструкциялары және жұмысы. Түйіршікті. Сусыздандыру және брикеттеу. Түйіршіктеу және пішіндеу. материалдардың жіктелуі.	ОН 1	1	Ақпараттық	Feed-back
	Тәжірибелік сабак Газды жүйелерді бөлу	Газды жүйені тазалау дәрежесін анықтау	ОН2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Центрифуга	Центрифугада суспензияны бөлу процесін зерттеу	ОН3 ОН6	1	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау

<b>ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	20 беттің 11 беті

13	Зертханалық сабак Аralастыру процесін зерттеу.	Аralастыру аппараттарының жұмыс істеу принципімен және конструкциясымен танысу	OH3 OH5	1	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
	ОБӨЖ Газдарды тазалау	Тазалау әдістері бойынша аппараттарды жіктеу, газдарды тазалаудың түрлері	OH4 OH5 OH6 OH7	1/6	Баяндама	Корғау
	Тәжірибелік сабак Сұйық ортаны аralастыру.	Аralастыруга керекті қуатты анықтау.	OH2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Аralастыру процесін зерттеу.	Аralастыру кезіндегі қуатты анықтау.	OH3 OH6	3	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
14	ОБӨЖ Аralастыру (жасанды интеллект бағдарламаны қолдануымен)	Аralастырғыш құрығыларының түрлері	OH4 OH5 OH7	1/6	Баяндама	Корғау
	Тәжірибелік сабак Механикалық процестер	Үгігіштің өнімділігін және тұтынатын қуатын анықтау.	OH2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау
	Зертханалық сабак Балғалы үгігіштегі майдалау процесін зерттеу.	Балғалы үгігіш құрылымымен және жұмысымен танысу.	OH3 OH5	3	Оқу-ізденістік	Жұмыс нәтижелерін талдау, корғау
15	ОБӨЖ Механикалық процестер	Майдалағыш машиналардың негізгі түрлері	OH4 OH6 OH7	1/6	Баяндама	Презентация
	Тәжірибелік сабак Престеу	Пресс жетегінің өнімділігін және тұтынатын қуатын анықтау.	OH2	1	Типтік есеп шығару/өзіндік	Нәтижелерді талдау, сұрау

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 12 беті</b>

<p>Зертханалық сабак Балғалы үтгіштегі майдалау процесін зерттеу.</p> <p><b>ОБӨЖ</b> Престеу Шектік бақылау</p>	<p>Балғалы үтгіштің жұмысын зерттеу.</p> <p>Престеу әдістері. Престеуге арналған аппараттар.</p>	<p>ОҢ3 ОҢ6</p> <p>ОҢ4 ОҢ5 ОҢ7</p>	<p>3</p> <p>2/5</p>	<p>Оқу-ізденістік</p> <p>Презентация</p>	<p>Жұмыс нәтижелерін талдау, қорғау</p> <p>Тестілеу</p>
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		18		
	Барлығы		180		

### 9. Оқыту және сабак беру әдістері

9.1	Дәріс	тақырыптық, шолулық, ақпараттық
9.2	Тәжірибелік сабак	Типтік есеп шығару, тестік тапсырмаларды орындауды және қорғайды.
9.3	Зертханалық сабак	Оқу-ізденістік, жұмыс нәтижелерін талдау, қорғау
9.4	БӘЖ/ ОБӨЖ	Глоссарий, тақырыптар бойынша баяндамаларды мен презентацияларды қорғау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

### 10. Багалау критерийлері

#### 10.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері.

№	Пәнді ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1	Гидростатиканың және гидродинамиканың, гидромеханиканың негізгі заңдылықта-рын, үқастық теориясының принциптерін және химия-фармацевтикалық технология процестерінің параметрлерін анықтауға негізгі критерийлерді, біртекті емес жүйелерді бөлу әдістерін, майдалау, сонымен катар	Гидростатиканың және гидродинамиканың, гидромеханиканың негізгі заңдылықтар, үқастық теориясының принциптерін және химия-фармацевтикалық технология процестерінің параметрлерін анықтауға негізгі критерийлер, біртекті емес жүйелерді бөлу әдістерін, майдалау, химия-	Гидростатиканың және гидродинамиканың, гидромеханиканың негізгі заңдылықтар, үқастық теориясының принциптерін және химия-фармацевтикалық технология процестерінің параметрлерін анықтау үшін негізгі критерийлер, біртекті емес жүйелерді бөлу әдістерін, майдалау	Гидростатиканың және гидродинамиканың, гидромеханиканың негізгі заңдылықтарын, үқастық теориясының принциптерін және химия-фармацевтикалық технология процестерінің параметрлерін есептеуге керекті үқастық сандарды, біртекті емес жүйелерді бөлу әдістерін, майдалау, химия-	

Инженерлік пәндер кафедрасы

«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы

20 беттің 13 беті

	химия-фармацевтикалық технология гидромеханикалық жабдықтың құрылышын және жұмыс істеу принципін біледі.	фармацевтикалық технология гидромеханикалық жабдықтың құрылышы мен жұмыс іsteу принципін білмейді.	жүйелерді бөлу әдістерін, майдалау, химия-фармацевтикалық технология гидромеханикалық жабдықтың құрылышы мен жұмыс іsteу принципін білмейді.	бойынша білімдерін көрсетеді. Химия-фармацевтикалық технология гидромеханикалық жабдықтың құрылышы мен жұмыс іsteу принципінде дәлсіздіктерге жол береді.	фармацевтикалық технология гидромеханикалық жабдықтың құрылышы мен жұмыс іsteу принципін терең менгергендігін көрсетеді.
2	Гидромеханикалық және механикалық процестер мен аппараттардың негізгі параметрлерін есептей алады.	Дәрілік шикізат пен препараттың негізгі параметрлерін, гидромеханикалық процестер мен аппараттардың, майдалағыштардың, пресстегіштердің негізгі параметрлерін есептей алмайды.	Дәрілік шикізат пен препараттың, гидромеханикалық процестер мен аппараттардың негізгі параметрлерін есептей алады. Дәрілік шикізатты майдалағыштардың, пресстегіштердің негізгі параметрлерін есептей алмайды.	Дәрілік шикізат пен препараттың, гидромеханикалық процестер мен аппараттардың, майдалағыштардың негізгі параметрлерін есептей алады. Дәрілік шикізатты пресстегіштердің негізгі параметрлерін есептеуде кішігірім қателіктер жібереді.	Дәрілік шикізат пен препараттың, гидромеханикалық процестер мен аппараттардың, майдалағыштардың, дәрілік шикізатты пресстегіштердің негізгі параметрлерін есептей алады.
3	Технологиялық процесті жасау және аппараттың конструкциясын тандау кезінде, олардың экологиялық салдарын ескере отырып, нақты техникалық шешімдер қабылдай алады.	Технологиялық процеске керекті аппаратты, технологиялық процесті жасай және керекті аппараттың конструкциясын таңдай алмайды, технологиялық процестің және аппараттың экологияға әсерін бағалай алмайды, технологиялық процесті жасау және аппараттың конструкциясын тандау кезінде,	Технологиялық процеске керекті аппаратты, технологиялық процесті жасайды және керекті аппараттың конструкциясын таңдай алады. Технологиялық процестің және аппараттың экологияға әсерін бағалай алмайды, технологиялық процесті жасау және аппараттың конструкциясын	Технологиялық процеске керекті аппаратты, технологиялық процесті жасайды және керекті аппараттың конструкциясын таңдай алады, технологиялық процестің және аппараттың экологияға әсерін бағалай алмайды. Технологиялық процесті жасау және аппараттың конструкциясын	Технологиялық процеске керекті аппаратты, технологиялық процесті жасайды және керекті аппараттың конструкциясын таңдай алады, технология-лық процестің және аппараттың экологияға әсерін бағалай алмайды, технологиялық процесті жасау және аппараттың конструкциясын

Инженерлік пәндер кафедрасы

«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы

20 беттің 14 беті

		олардың экологиялық салдарын ескере отырып, нақты техникалық шешімдер қабылдай алмайды.	таңдау кезінде, олардың экологиялық салдарын ескере отырып, нақты техникалық шешімдер қабылдай алмайды.	таңдау кезінде, олардың экологиялық салдарын ескере отырып, нақты техникалық шешімдер қабылдай алмайды.	таңдау кезінде, олардың экологиялық салдарын ескере отырып, нақты техникалық шешімдер қабылдай алмайды.
4	Фармацевтикалық өндірісте пайдаланатын процестер мен аппараттардың тиімділігін және қауіпсіздігіне талдау жасай алады, және қайтадан жаңарту немесе жаңадан құрылатын/жоба ланатын дәрі түрлері өндірістерін саралау нәтижелерін түсіндіре алады.	Фармацевтикалық өндірісте пайдаланатын аппараттардың жұмыс істеу қағидаларын талдау жүргізе алмайды. Фармацевтикалық өндірісте пайдаланатын процестер мен аппараттардың тиімділігін, қауіпсіздігін талдауда өрекел қателіктер жібереді. Фармацевтикалық өндірісті қайтадан жаңарту немесе жаңадан құрылатын/жоба ланатын дәрі түрлері өндірістерін саралау нәтижелерін түсіндіре алмайды.	Фармацевтикалық өндірісте пайдаланатын аппараттардың жұмыс істеу қағидаларын, аппараттар мен процестердың тиімділігін талдайды. Фармацевтикалық өндірісте пайдаланатын процестер мен аппараттардың қауіпсіздігін талдау кезінде, қайтадан жаңарту немесе жаңадан құрылатын/жоба ланатын дәрі түрлері өндірістерін саралау нәтижелерін түсіндіре көзінде қателіктер жібереді.	Фармацевтикалық өндірісте пайдаланатын аппараттардың жұмыс істеу қағидаларын, аппараттар мен процестердың тиімділігін, қауіпсіздігін талдайды. Қайтадан жаңарту немесе жаңадан құрылатын/жоба ланатын дәрі түрлері өндірістерін саралау нәтижелерін түсіндіре көзінде қателіктер жібереді.	Фармацевтикалық өндірісте пайдаланатын аппараттардың жұмыс істеу қағидаларын, аппараттар мен процестердың тиімділігін, қауіпсіздігін талдайды. Қайтадан жаңарту немесе жаңадан құрылатын/жоба ланатын дәрі түрлері өндірістерін саралау нәтижелерін түсіндіре алады.
5	Кәсіби қызметі аясында заманауи ақпарат-тық технологияларды, ақпараттарды іздеу, жинақтау, сақтау және өндеу үшін қолданбалы	Кәсіби қызметі аясында заманауи компьютерлік құрылғыларды пайдаланады. Кәсіби қызметі аясында заманауи	Заманауи компьютерлік құрылғыларды пайдаланады, заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. Мамандандырыл	Кәсіби қызметі аясында заманауи компьютерлік құрылғыларды, заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. Ақпараттарды іздеу, жинақтау,	Заманауи компьютерлік құрылғыларды, заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. Ақпараттарды іздеу, жинақтау,

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 15 беті</b>

	бағдарламалар жиынтықтарын қолданады.	акпараттық технологияларды , ақпараттарды іздеу, жинақтау, сақтау және өндеу үшін мамандандырылған кітаптар мен журналдарды, қолданбалы бағдарламалар жиынтықтарын пайдалана алмайды.	ған кітаптар мен журналдарды, заманауи қолданбалы бағдарламалар жиынтықтарын жеткіліксіз пайдаланады	іздеу, жинақтау, сақтау және өндеу үшін мамандандырылған кітаптар мен журналдарды пайдаланады. Қолданбалы бағдарламалар жиынтықтарын пайдалана алмайды.	сақтау және өндеу үшін мамандандырылған кітаптар мен журналдарды, қолданбалы бағдарламалар жиынтықтарын пайдаланады.
6	Өнімнің сапасын жақсарту үшін фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану туралы білімін беруге қабілетті.	Фармацевтикалық өнімнің сапасын жақсарту жолдарын білмейді. Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттарын білмейді. Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары, өнімнің сапасын жақсарту үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану туралы білімін беруге қабілетті емес.	Фармацевтикалық өнімнің сапасын жақсарту жолдарын, фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттарын біледі. Фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттары, өнімнің сапасын жақсарту үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану туралы білімін беруге қабілетті емес.	Фармацевтикалық өнімнің сапасын жақсарту жолдарын, фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттарын, олардың тиімді пайдалануы туралы біледі. Өнімнің сапасын жақсарту үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану туралы білімін беруге қабілетті емес.	Фармацевтикалық өнімнің сапасын жақсарту жолдарын, фармацевтикалық технологияның процестері мен аппараттарын, олардың тиімді пайдалануы туралы біледі. Өнімнің сапасын жақсарту үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану туралы білімін беруге қабілетті емес.
7	Кәсіби қызметіне керекті жаңа білім негіздерін	Кәсіби қызметіне қажетті жаңа білім негіздерін	Кәсіби қызметіне қажетті жаңа білім негіздерін	Кәсіби қызметіне қажетті жаңа білім негіздерін	Кәсіби қызметіне қажетті жаңа білім негіздерін

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	20 беттің 16 беті

<b>10.2</b>	<b>Бағалар критерийлері</b>				
	<b>Тәжірибелік сабакқа арналған тексеру парагы</b>				
1.	Ауызша жауап (Сұрау)	Менгеру үшін ақадемия қабыргасында алған білімдерін қолдана алмайды, үздіксіз оқуға қабілетсіз.	Менгеру үшін ақадемия қабыргасында алған білімдерін толық пайдаланбайды. Үздіксіз оқуға қабілетсіз.	Менгеру үшін ақадемия қабыргасында алған білімдерін толық пайдаланбайды. Үздіксіз оқуға қабілеті жақсы дамымаған.	Менгеру үшін, ақадемия қабыргасында алған білімдерін терең менгеруді көрсетеді, үздіксіз оқуға қабілетті.
		Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.	
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);		Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, Білім алуштың өзімен түзілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.	
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіруде үлкен қындыққа тап болды.	
2.	Типтік есептерді дайындау және шығару.	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаға сәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және логикалық өрескел қателіктер жіберді.	
		Өтежақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес		Типтік есепті орындауда белсенділік танытты, нақты ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);		Типтік есепті орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, Білім алуштың өзімен түзілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.	
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);		Типтік есептеулер барысында белсенділік танытпады, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде	

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 17 беті</b>

<b>3.</b> <b>Тестік тапсырмаларды шешу</b>	<b>D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес</b>	үлкен қындыққа тап болды.
	<b>Қанагаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаға сәйкес</b>	Типтік есептерді шығаруға қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципиалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
	<b>Өтежақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес</b>	90-100% дұрыс жауаптар
	<b>Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</b>	75-89% дұрыс жауаптар
	<b>Қанагаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес</b>	50-74% дұрыс жауаптар
	<b>Қанагаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаға сәйкес</b>	50% төмен дұрыс жауаптар

#### Зертханалық сабакқа арналған бағалау парагы

<b>№</b>	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критериилері</b>
<b>1.</b>	<b>Ауызша жауап (Сұрай)</b>	<b>Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес</b>	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жок. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		<b>Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</b>	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жок, білім алушының өзімен туғызылған түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіруде үлкен қындыққа тап болды.
		<b>Қанагаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес</b>	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіруде үлкен қындыққа тап болды.

<b>ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 18 беті</b>

		Қанагаттанарлықсыз F ( 0; 0-49%) бағаға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және логикалық өрекшел қателіктер жіберді.
2.	Зертханалық жұмыстарды орындау, аппаратуралық, кестелермен жұмыс істеу, зерттеу нәтижелерін талқылау, хаттамаларды безендіру	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Зертханалық жұмыстарды орындауда қандай да бірқателіктер жібермей, уақытысында орындалды және есептеме тапсырыды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және оның көзінде нақты ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындалды және принципиалды ескертулесіз есептеме тапсырыды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытуышының көмегін қажетсінді.
		Қанагаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындалды және есептеме тапсырыды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытуышының көмегін қажетсінді.
		Қанагаттанарлықсыз F ( 0; 0-49%) бағаға сәйкес	Есептемені уақытысында тапсырмады, орындауда кезінде принципиалды қателіктер жіберді. Бағдарламада көрсетілген зертханалық жұмыстарды түгел орындалмады. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
3.	Тестік тапсырмаларды шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	75-89% дұрыс жауаптар
		Қанагаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	50-74% дұрыс жауаптар
		Қанагаттанарлықсыз F ( 0; 0-49%) бағаға сәйкес	50% төмен дұрыс жауаптар

**БӘЖ-ге ариалған тексеру парагы**

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	<b>20 беттің 19 беті</b>

1.	БӨЖдайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) багаларга сәйкес	БӨЖ-ді орындау және қорғау кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.	
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	БӨЖ-ді орындау және қорғау кезінде жауап беру кезінде өрекел қателіктер жіберген жоқ, Білім алушылар түзетілген түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.	
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) багаларга сәйкес	БӨЖ-ді орындау және қорғау кезінде түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіруде үлкен қындыққа тап болды.	
		Қанағаттанарлықсыз F ( 0; 0-49%) бағаға сәйкес	БӨЖ-ді орындау және қорғау кезінде түбебейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оку әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіруде үлкен қындыққа тап болды.	
<b>Аралық аттестаттау</b>				
1	Тестік тапсырмаларды шешу	Өтежақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) багаларга сәйкес	90-100% дұрыс жауаптар	
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	75-89% дұрыс жауаптар	
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) багаларга сәйкес	50-74% дұрыс жауаптар	
		Қанағаттанарлықсыз F ( 0; 0-49%) бағаға сәйкес	50% төмен дұрыс жауаптар	
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі</b>				
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	
A		4,0	95-100	
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	

<p>ОНТҮСТИК QАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Инженерлік пәндер кафедрасы</p> <p>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</p>	<p>20 беттің 20 беті</p>

C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

## 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	<p>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></p> <p>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></p> <p>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></p> <p>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></p> <p>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></p> <p>7. Информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p>
Электрондық оқулықтар	<p>1. Фармацевттік өндірістің процестері және аппараттары: дәріс кешені.- Ш., 2023 <a href="https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=29955">https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=29955</a></p> <p>2. Химия өндірістерінің процестері мен аппараттары: Оқу құралы. / Ш.Ш. Нұрсейтов, Қ.Ж. Керімқұлов, Е.Т. Шертаев; Казақ технология және бизнес университеті. - Астана: Дәме, 2014. - 1776. РМЭБ/ <a href="http://rmebrk.kz/book/1172691">http://rmebrk.kz/book/1172691</a></p> <p>3. Арыстанбаев, К. Е. Химия - технологиялық үдерістерді басқару жүйесі [Электронный ресурс] : оқу құралы / Арыстанбаев К. Е., Мамбаева А. М. . - Электрон. текстовые дан. (3, 205 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2022.</p> <p>4. Химиялық процестер технологиясы: Оқулық. / Ж.А. Моулжин, М. Макки, А.Е. Ван Диепен, ағыл. тіл. ауд. Ж. Сүйесінова т.б.; ҚР Білім және ғылым министрлігі, - 2 басылым - Алматы, 2016. - 5686. <a href="http://rmebrk.kz/book/1165064">http://rmebrk.kz/book/1165064</a></p> <p>5. Бородулин, Д. М. Процессы и аппараты химической технологии : учебное пособие / Д. М. Бородулин, В. Н. Иванец. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 168 с. — ISBN 978-5-89289-435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14388.html">https://www.iprbookshop.ru/14388.html</a></p>
Зертханалық физикалық ресурстар	Зертханалық стендтер: Гидравликалық пресс, Ортадан тепкіш сорғы, қатты заттарды тұндыру қондырғысы, центрифуга
Арнайы бағдарламалар	Процестер мен аппараттар бойынша виртуалды зертханалар
Журналдар (электронды журналдар)	Химия-фармацевтикалық журнал Казакстан Фармациясы

<b>ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</b>	20 беттің 21 беті

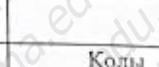
<b>Әдебиет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мантлер С. Н. Химиялық технологияның процесстері және аппараттары : оқулық / С. Н. Мантлер, Ф. М. Жуманазарова. - Алматы : "Бастау", 2018. – 256</li> <li>2. Арыстанбаев К. Е. Системы управления химико - технологическими процессами : учебное пособие / К. Е. Арыстанбаев, А. Б. Жумабекова, А. А. Умаров. - Алматы : Эверо, 2020. - 128 с</li> <li>3. Орымбетов Ә.М. Химия – фармацевтикалық өндірітің процесстері мен аппараттары. Оқулық Шымкент. ОҚМА АҚ. 2023. - 370 б.</li> <li>4. Химия өндірісінің негізгі процесстері мен аппараттары: Зертханалық практикум: оқуқұралы / Ш. Ш. Нұрсейітов. - Алматы :Эверо, 2014. - 140 бет</li> </ol>
----------------	---

<b>12. Пән саясаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабак кестесі бойынша барлық дәріс, тәжірибелік және зертханалық сабактарға міндетті түрде қатысу.</li> <li>2. Сабактарға кешікпен.</li> <li>3. Сабактарды өткізуеу, сырқаттанған кезде анықтама жеткізу</li> <li>4. Жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенаның сақталуына жауапкершілік арту. Аудиторияда тағам қабылдау қатаң түрде рұқсат етілмейді.</li> <li>5. Оку үдерісіне белсенді қатысу.</li> <li>6. Академияның ішкі ережелерін және тәртібін сақтау.</li> <li>7. Үй жұмыстарын және БӨЖ уақытылы орындау.</li> <li>8. Тапсырмаларды орындалмаған кезде Білім алушытің қорытынды бағасы төмендейді.</li> <li>9. Оқытуышылармен сабырлы, ашық және іскерлік қарым-қатынас орнату</li> <li>10. Кафедраның мүлкіне ұқыптылықпен қарашау</li> <li>11. Ағымдағы апталарда тапсырмаларды өз уақытында орындауда Білім алушытің жұмысын бағалау кезінде 10-20%-ға қысқарады.</li> <li>12. Академиялық алта саны – 15 алта</li> <li>13. Айып үпайлар: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дәріс сабағына қатыспағаны үшін (аралық бақылаудың нәтижесінен -1 үпай әр дәріс сабағы үшін)</li> <li>б) ОБӨЖ қатыспағаны үшін (БӨЖ нәтижелерінен -2 үпай әр ОБӨЖ қатыспағаны үшін)</li> </ul> </li> <li>14. Аралық бақылаулар өз кезегінде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-8 апталарда;</li> <li>- 14-15 апталарда.</li> </ul> </li> </ol>
------------------------	---

<b>13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>	<p>Академиялық саясат. 4-т. Білім алушытің ар-намыс кодексі</p> <p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білімді бағалаудың критерийлері мен ережелері: объективтілік, ашықтық, икемділік, жоғары саралау.</p> <p>Жұмыстың барлық түрлерін бағалау ережесі: Білім алушы рейтингінің қорытынды бағасы ағымдағы үлгерімі үшін 60% - дан (зертханалық және практикалық сабактар, БОӨЖ, БӨЖ) және емтихандагы корытынды бағаның 40% - ынан тұрады. Ағымдағы үлгерім үшін балдарды бөлу балдық-рейтингтік, әріптік жүйе бойынша жүргізіледі.</p>
---	---

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы</b> <b>бағдарламасы</b>	
20 беттің 22 беті	

<b>14.</b>	<b>Келісу, бекіту және қайта қару</b>
------------	---------------------------------------

Кітапхана- аппараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Колы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.24</u>	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. Орымбетова Г.Э.	Колы 
БББ АҚ макұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>14.06.24.</u>	БББ АҚ төрагасының Т.А.Ж. Торланова Б.О.	Колы 
Қайта қару күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. Орымбетова Г.Э.	Колы 
БББ АҚ қайта қару күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрагасының Т.А.Ж. Торланова Б.О.	Колы 

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Инженерлік пәндер кафедрасы</p> <p>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы бағдарламасы</p>	20 беттің 23 беті

<b>ОНДҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Инженерлік пәндер кафедрасы</b> <b>«Химия - фармацевтикалық өндірістің процесстері мен аппараттары-1» пәннің жұмысшы</b> <b>бағдарламасы</b>	20 беттің 24 беті